

Probeunterricht 2019 – Haupttermin

Probeunterricht 2019 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 8. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen) Seiten 1 bis 5: 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen) Seiten 6 bis 9: 45 Minuten

Name: Vorname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

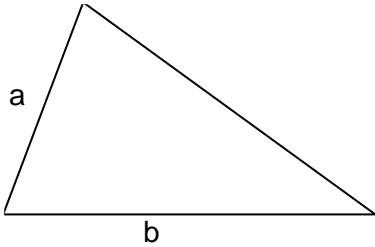
Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

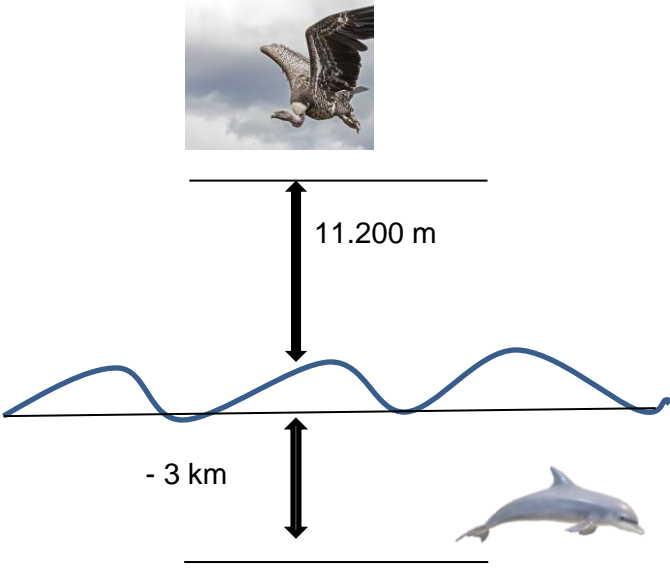
Name: Vorname:

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

	Aufgabe	Punkte
1	<p>Gegeben ist folgendes (nicht maßstabgetreues) Dreieck.</p> 	
1.1	Beschrifte alle Winkel und Eckpunkte des Dreiecks.	1
1.2	Berechne den fehlenden Winkel, wenn $\beta = 75^\circ$ und $\gamma = 80^\circ$.	1
1.3	Um welche Art eines Dreiecks handelt es sich?	1
2	<p>Ordne folgende Zahlen der Größe nach, beginnend mit der Kleinsten:</p> <p style="text-align: center;">0,760 0,7 $\frac{3}{4}$ 0,702 0,078</p> <p style="text-align: center;">_____ < _____ < _____ < _____ < _____</p>	2

<p>3</p>	<p>Markiere 37,5 % der folgenden Figuren. Begründe dein Vorgehen.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="300 387 644 618"> </div> <div data-bbox="842 398 1129 667"> </div> </div>	<p> 3</p>
<p>4</p>	<p>In einer Küche steht eine Zuckerdose. Diese hat die Form eines Quaders mit den Maßen: Länge = 9 cm, Breite = 6 cm und Höhe = 18 cm</p> <div data-bbox="788 1003 1023 1267" style="text-align: center;"> </div>	
<p>4.1</p>	<p>Berechne den maximalen Rauminhalt der Dose in Liter.</p>	<p> 2</p>
<p>4.2</p>	<p>Die Dose ist zu 15 % mit Zucker gefüllt. Das entspricht einem Gewicht von 0,1875 kg. Berechne, wie viel Gramm Zucker noch in die Dose gefüllt werden können.</p>	<p> 3</p>

<p>5</p>	<p>Stelle eine Gleichung auf und löse diese.</p> <p>Verdoppelst du die Summe der gesuchten Zahl und Fünf, dann erhältst du den Quotienten aus 90 und 4,5.</p>	<p> 3</p>
<p>6</p>	<p>Der Sperbergeier ist der Vogel, der am Höchsten fliegen kann, der Schnabelwal taucht unter den Säugetieren am Tiefsten. Wie weit sind die beiden voneinander entfernt, wenn sie sich jeweils am höchsten bzw. tiefsten Punkt befinden?</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Die Entfernung beträgt _____ km.</p>	<p> 1</p>

7	Eine leere Ölkanne hat ein Fassungsvermögen von 9 Litern. Es werden 6,3 Liter Motorenöl hineingegeben.	
7.1	Berechne, zu wie viel Prozent die Ölkanne mit Motorenöl gefüllt ist.	2
7.2	Berechne, wie groß das nicht mit Motorenöl gefüllte, freie Restvolumen der Ölkanne in cm^3 ist.	2
7.3	Mit der Ölkanne werden 22 Autos befüllt. Jedes Auto erhält 250 ml Motorenöl. Berechne, wie viel Liter Öl jetzt noch in der Kanne sind.	2

8	Entscheide ob wahr oder falsch. Kreuze an. <table border="1" data-bbox="300 421 1254 869"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 421 855 568"></th> <th data-bbox="858 421 1043 568">Wahr</th> <th data-bbox="1046 421 1254 568">Falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 573 855 721">Der über dem Bruchstrich stehende Teil eines Bruches nennt man Nenner, der untere Zähler.</td> <td data-bbox="858 573 1043 721"></td> <td data-bbox="1046 573 1254 721"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 725 855 869">10 % aller 20 Schüler waren am heutigen Tag krank. Der Grundwert in dieser Rechnung sind 20 Schüler und entspricht 70 %</td> <td data-bbox="858 725 1043 869"></td> <td data-bbox="1046 725 1254 869"></td> </tr> </tbody> </table>		Wahr	Falsch	Der über dem Bruchstrich stehende Teil eines Bruches nennt man Nenner, der untere Zähler.			10 % aller 20 Schüler waren am heutigen Tag krank. Der Grundwert in dieser Rechnung sind 20 Schüler und entspricht 70 %			2
	Wahr	Falsch									
Der über dem Bruchstrich stehende Teil eines Bruches nennt man Nenner, der untere Zähler.											
10 % aller 20 Schüler waren am heutigen Tag krank. Der Grundwert in dieser Rechnung sind 20 Schüler und entspricht 70 %											
	Summe	25									