

Probeunterricht 2019 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 7. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen) Seiten 1 bis 5: 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen) Seiten 6 bis 9: 45 Minuten

Name: Vorname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

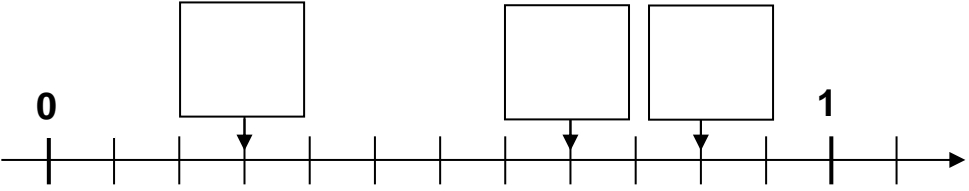
Hinweise:

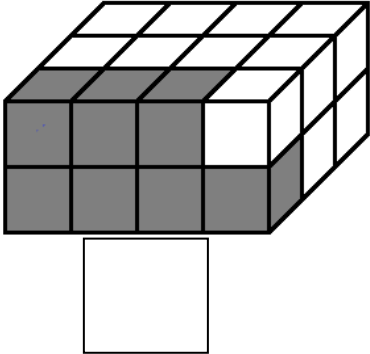
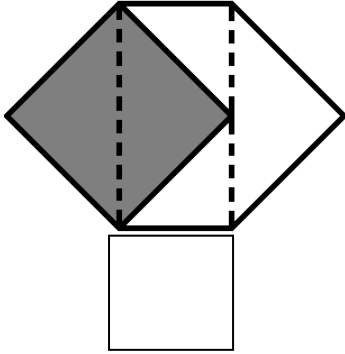
- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner


Name: Vorname:

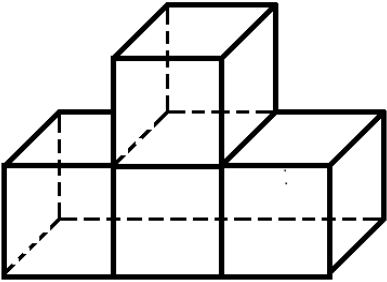
Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: nicht programmierbarer elektronischer Taschenrechner

	Aufgabe	Punkte												
1.1	<p>Ordne die Dezimalzahlen. Beginne mit der kleinsten Zahl.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">0,49</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">0,049</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">0,505</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">0,51</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">0,05</div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 20px;">_____ < _____ < _____ < _____ < _____</p>	2												
1.2	<p>Führe die Zahlenfolgen um eine weitere Zahl fort und schreibe sie in das Kästchen.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1,5</td> <td style="width: 16.6%;">5</td> <td style="width: 16.6%;">8,5</td> <td style="width: 16.6%;">12</td> <td style="width: 16.6%;">15,5</td> <td style="width: 16.6%;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">1</td> <td style="width: 16.6%;">2</td> <td style="width: 16.6%;">4</td> <td style="width: 16.6%;">7</td> <td style="width: 16.6%;"></td> </tr> </table>	1,5	5	8,5	12	15,5		1	1	2	4	7		2
1,5	5	8,5	12	15,5										
1	1	2	4	7										
2.1	<p>Schreibe die entsprechende Zahl als gekürzten Bruch in die Kästchen.</p> 	3												

<p>2.2</p>	<p>Bestimme jeweils den grau gekennzeichneten Bruchteil der beiden Figuren. Bei der linken Figur ist kein nicht sichtbarer Würfel gekennzeichnet.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 10px;">□</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p style="margin-top: 10px;">□</p> </div> </div>	<p style="text-align: right;"> 2</p>
<p>3</p>	<p>Wandle in die angegebenen Größen um.</p> <p>$60 \text{ dm}^2 \ 3 \text{ cm}^2 = \text{_____} \text{ cm}^2$</p> <p>$5,06 \text{ m}^3 = \text{_____} \text{ Liter}$</p> <p>$1 \frac{1}{4} \text{ h} = \text{_____} \text{ min}$</p>	<p style="text-align: right;"> 3</p>
<p>4</p>	<p>Löse die Gleichung nach x auf.</p> <p>$4,5x - 0,7 = 10,55$</p>	<p style="text-align: right;"> 2</p>

5	<p>Berechne. Gib alle notwendigen Zwischenschritte an.</p> $\frac{2}{3} \cdot \left(2\frac{7}{10} - 2,4 \right) + 1\frac{1}{2} =$	3
6	<p>Zeichne die Zeiger der Uhr um 15:00 Uhr ein. Gib die Größe des Winkels zwischen den beiden Zeigern und die dazugehörige Winkelart an.</p> 	3

7	<p>Die Würfel, aus denen der Körper zusammengesetzt ist, besitzen jeweils 1 cm Kantenlänge.</p>  <p>(nicht maßstabsgetreue Skizze)</p>	
7.1	<p>Bestimme das Volumen und die Oberfläche des abgebildeten Körpers.</p>	3
7.2	<p>Ergänze den Körper zu einem Würfel mit der Kantenlänge 3 cm. Wie viele Würfel mit 1 cm Kantenlänge benötigst du zusätzlich?</p>	2
	Summe	 25