

Probeunterricht 2019 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2019 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2019 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 10 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

Lies den Text aufmerksam durch.

Antworte immer in ganzen Sätzen (ausgenommen Aufgabe 1).

Schreibe immer so weit wie möglich in eigenen Worten.

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welcher Absatz passt zur Aussage?

___/5

- a) Die Goldgräber müssen mit dem Nötigsten versorgt werden.

Absatz 1

- b) Ein Schneider und ein Stoffhändler wagen etwas.

Absatz 4

- c) Schutz vor der Konkurrenz wird nötig.

Absatz 3

- d) Die Arbeitshose wird weltweit bekannt.

Absatz 6

- e) Die Jeans wird außerhalb der USA hergestellt.

Absatz 7

2. Wer sucht Mitte des 19. Jahrhunderts in Kalifornien sein Glück? ___3/___1

Bauern, Bergarbeiter und Tagelöhner wollen dort Gold finden.

3. Warum reist Levi Strauss nach Kalifornien? ___2/___1

Er will gut verdienen, indem er Goldsuchern seine Stoffe verkauft.

4. Warum erfindet Jacob Davis die neue Hose? ___2/___2

Eine Kundin beschwert sich wegen der schlechten Qualität der Arbeitshosen. Deshalb verwendet er neben Nähten auch Kupfernieten zur Verstärkung.

5. Woher stammt der Name Jeans? ___1/___1

Der Name bezieht sich auf die Mode der Matrosen aus Genua „genoese“.

6. Wie nennen die beiden Patentinhaber ihre Hose? ___1/___1

Sie bezeichnen die Hose als Hüftoverall.

7. Warum benötigt Jacob Davis ein Patent? ___ 2/ ___ 1

Er braucht einen Schutzbrief für seine Erfindung, die dann niemand unerlaubt nutzen darf.

8. Welchen Nutzen bringt das Patent für Jacob Davis? ___ 2/ ___ 1

Er wird reich und sogar der Chef einer Jeans-Fabrik.

9. Wie werden die Jeans in den USA bekannt? ___ 3/ ___ 1

Touristen kaufen die Jeans in Kalifornien, nehmen sie mit nach Hause und zeigen sie ihren Freunden. Bald wollen alle eine Jeans tragen.

10. Inwiefern ändert sich nach dem Tode von Levi Strauss die Produktion? ___ 3/ ___ 2

Die letzte Fabrik in den USA wird 2003 geschlossen. Rund 250 Millionen Jeans werden in Billiglohnländern, oft unter schlechten Arbeitsbedingungen hergestellt.

Probeunterricht 2019 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreibstörung oder Lese-Rechtschreibstörung unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgabe 6 nicht unbedingt zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Probeunterricht 2019 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch 6. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Name:

Vorname:

Einlesezeit: 5 Minuten

Arbeitszeit: 30 Minuten

zu erreichende Punkte

1. Bestimme die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. ___/5

Sie wollen die praktischen Hosen tragen.

sie Pronomen/Fürwort

die bestimmter Artikel/bestimmter Begleiter

praktischen Adjektiv/Eigenschaftswort

Hosen Nomen/Substantiv/Hauptwort

tragen Verb/Zeitwort

2. Ordne den untenstehenden Angaben je ein Satzglied aus dem folgenden Satz zu. ___/5

Die Urlauber zeigen ihren Freunden und Bekannten die Nietenhosen nach ihrer Rückkehr.

Objekt im 4. Fall/
Akkusativ

die Nietenhosen

Subjekt/
Satzgegenstand

die Urlauber

Objekt im 3. Fall/
Dativ

ihren Freunden und Bekannten

Angabe der Zeit/
Temporaladverbiale

nach ihrer Rückkehr

Prädikat/
Satzaussage

zeigen

3. Setze folgende Sätze in die angegebene Zeitstufe.

Bilde ganze Sätze.

___/5

- a) Die Menschen sind wie im Rausch. **Präteritum/1. Vergangenheit**

Die Menschen waren wie im Rausch.

- b) Jeder Deutsche besitzt acht Jeans. **Futur I/1. Zukunft**

Jeder Deutsche wird acht Jeans besitzen.

- c) Die Goldsucher stopften sich die Taschen mit Steinen voll. **Präsens/Gegenwart**

Die Goldsucher stopfen sich die Taschen mit Steinen voll.

- d) Der Name Jeans setzt sich durch. **Plusquamperfekt/3. Vergangenheit**

Der Name Jeans hatte sich durchgesetzt.

- e) Die Urlauber reisen an die Westküste. **Perfekt/2. Vergangenheit**

Die Urlauber sind an die Westküste gereist.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

4. Nenne das Gegenteil!

Die Verneinung mit „nicht“, „kein(e)“ oder „un-“ ist nicht erlaubt. _____/5

- a) reich **arm**
- b) fern **nah**
- c) schlecht **gut**
- d) Konkurrent **Freund/Partner**
- e) letzte **erste**

5. Verbinde jeweils die beiden Sätze mit einer der angegebenen Konjunktionen. Alle Konjunktionen (Bindewörter) aus dem Kästchen sind zu verwenden. Es muss ein sinnvoller Satz entstehen. _____/5

Beispiel:

Denim ist sehr haltbar. Die Unternehmer fertigen die Hosen aus diesem robusten Stoff.

Da Denim sehr haltbar ist, fertigen die Unternehmer die Hosen aus diesem robusten Stoff.

aber – sodass – und – weil – nachdem

a) Gold war gefunden worden. Hunderttausende zogen nach Kalifornien.

Nachdem Gold gefunden worden war, zogen Hunderttausende nach Kalifornien.

b) Jacob Davis erfand die Nietenhose. Die Kundin beschwerte sich.

Jacob Davis erfand die Nietenhose, weil die Kundin sich beschwerte.

c) Die Geschäfte liefen sehr gut. Sie wurden reiche Männer.

Die Geschäfte liefen sehr gut, sodass sie reiche Männer wurden.

d) Die Fabrik war in den USA erfolgreich. In China kann man billiger produzieren.

In den USA war die Fabrik erfolgreich, aber in China kann man billiger produzieren.

e) Jacob Davis ist ein Schneider. Er sucht einen Geldgeber.

Jacob Davis ist ein Schneider und er sucht einen Geldgeber.

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

6. Ergänze die grammatisch richtigen Endungen. _____/5

(Jede richtig ausgefüllte Lücke wird mit einem halben Punkt bewertet.)

Die Jeans wird aus ein **(em)** derb **(en)** Baumwollstoff gefertigt. Heute gibt es diese Beinkleid **(er)** in viel **(en)** verschieden **(en)** Farben. Manche Mensch **(en)** mögen vor all **(em)** schwarze Hose **(n)**. In fast jed **(em)** Kleiderschrank befinden sich diese robust **(en)** Teile.

7. **Streiche in den folgenden Wortreihen das unpassende Wort durch.** ____/5

- a) blau – grün – robust – gelb
- b) Urlauber – Reisende – Arbeiter – Touristen
- c) Segeltuch – Denim – Samt – Schaf
- d) Freund – Bekannter – Fremder – Verwandter
- e) Panik – traurig – ängstlich – neugierig

Lösung: a) robust b) Arbeiter c) Schaf d) Fremder e) Panik

8. **Bilde Substantive/Nomen/Hauptwörter aus den folgenden Wörtern. Die bloße Großschreibung von Verben/Zeitwörtern (z. B. tragen – das Tragen) ist nicht erlaubt.** ____/5

- a) färben **Farbe**
- b) nähen **Naht**
- c) produzieren **Produktion**
- d) gebrauchen **Gebrauch**
- e) berühmt **Berühmtheit**

9. **Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter.** ____/5

Beispiel: hüpfen – hopsen

- a) produzieren **herstellen**
- b) Matrose **Seemann**
- c) Firma **Unternehmen**
- d) Chef **Direktor**
- e) Konkurrent **Gegner**

10. Bilde aus den angegebenen und durcheinander geratenen Wörtern sinnvolle Sätze in der vorgegebenen Satzart.

(Achte bei der Lösung auf die Satzzeichen.)

___/5

a) Aussagesatz

in Billiglohnländern – näht – heutzutage – man – viele Jeans

Man näht heutzutage viele Jeans in Billiglohnländern.

b) Fragesatz

im Schrank – die blauen Hosen – du – auch – hast

Hast du auch die blauen Hosen im Schrank?

c) Aufforderungssatz

doch – aus Deutschland – Hosen – kauf

Kauf doch Hosen aus Deutschland!

d) Aussagesatz

meine Kleidung – nähe – selbst – ich

Ich nähe meine Kleidung selbst.

e) Fragesatz

auch – willst – du – lernen – das

Willst du das auch lernen?

(Neben den Lösungsvorschlägen werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)