

Probeunterricht 2018 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Mathematik 6. Jahrgangsstufe

Arbeitszeit Teil I (Zahlenrechnen) Seiten 1 bis 5: 45 Minuten

Arbeitszeit Teil II (Textrechnen) Seiten 6 bis 9: 45 Minuten

Name: Vorname:

Bewertung (Erstkorrektor)		Bewertung (Zweitkorrektor)	
Punkte Teil I		Punkte Teil I	
Punkte Teil II		Punkte Teil II	
Summe		Summe	
Note		Note	
Gesamtnote			
..... Unterschrift (Erstkorrektor)	 Unterschrift (Zweitkorrektor)	

Hinweise:

- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

Name: Vorname:

Hinweise:

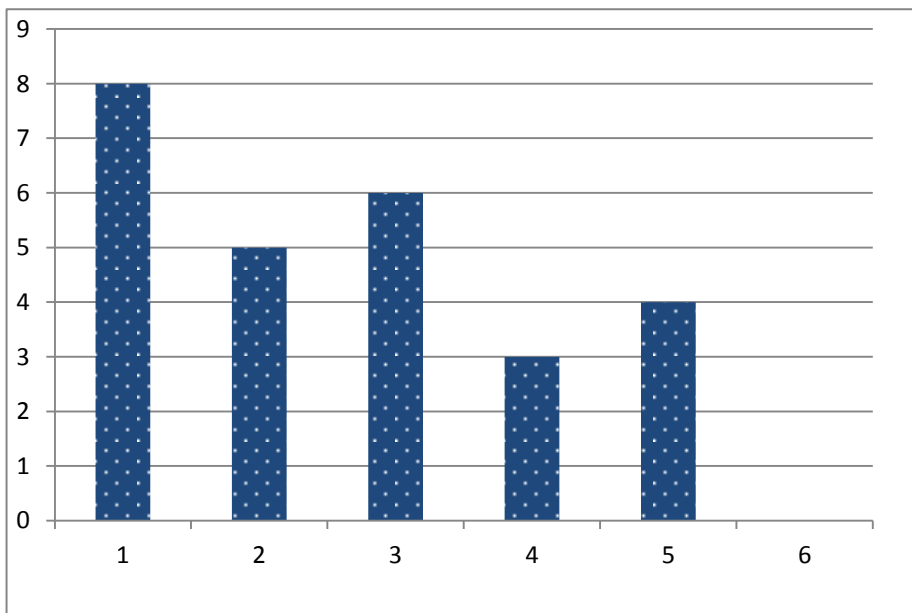
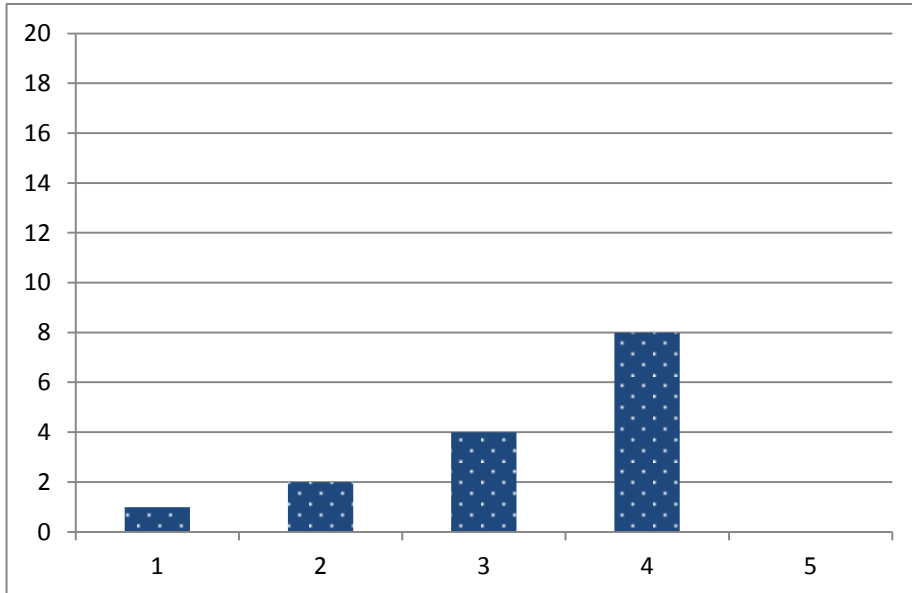
- Bei allen Aufgaben muss der Lösungsweg nachvollziehbar sein!
- Zugelassene Hilfsmittel: keine

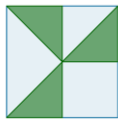

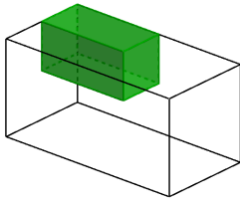
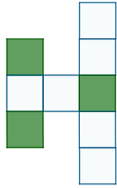
	Aufgabe	Punkte
1	<p>Berechne und kürze das Ergebnis so weit wie möglich.</p> <p>a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$</p> <p>b) $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{1}{2} =$</p> <p>c) $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} : \frac{3}{2} =$</p>	4
2	<p>Setze für den Platzhalter die Zeichen <, > oder = so ein, dass jeweils eine wahre Aussage entsteht.</p> <p>14,5 <input type="text"/> $\frac{27}{2}$</p> <p>$\frac{4}{5}$ <input type="text"/> 0,8</p> <p>1,25 <input type="text"/> $\frac{1}{8}$</p> <p>$\frac{3}{4}$ <input type="text"/> $\frac{4}{3}$</p>	2

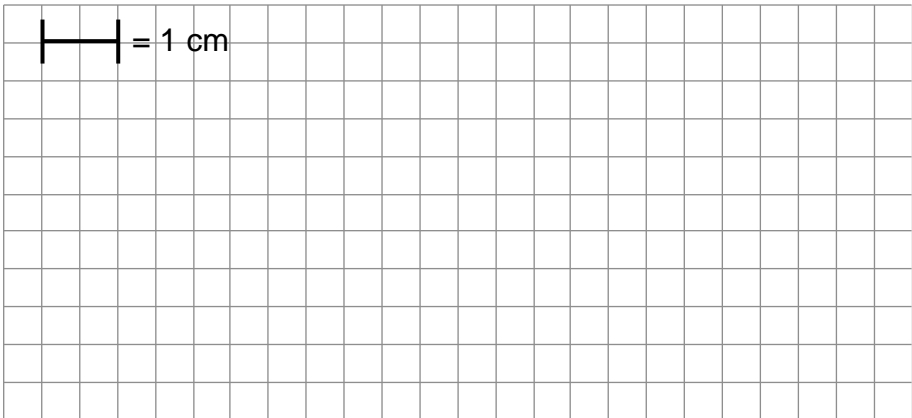
3

In beiden Koordinatensystemen sind Balken eingetragen.
Zeichne den nächsten Balken so dazu, dass er in die Reihe passt.

|2



4	<p>Tina möchte Holger zum Geburtstag ein kleines Geschenk in ein riesiges Paket verpacken. Dieses soll 1 m lang, 1 m breit und 1 m hoch sein. Berechne, wie viele m² Karton sie mindestens benötigt.</p>	2
5	<p>Welche Zeichnung passt zu welchem vollständig gekürzten Bruch? Verbinde.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>a) </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>b) </p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>c) </p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <p>1) $\frac{1}{6}$</p> <p>2) $\frac{1}{4}$</p> <p>3) $\frac{3}{8}$</p> <p>4) $\frac{1}{8}$</p> <p>5) $\frac{1}{2}$</p> </div>	3
6	<p>Welcher vollständig gekürzte Bruchteil ist eingefärbt?</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <div style="text-align: right; margin-right: 50px;">  </div>	1
7	<p>Finde die fehlende Zahl.</p> <p>a) $18 - 6 = 48 : 2 - \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>b) $3 + 4 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 19$</p> <p>c) $(4,5 + 2,5) \cdot 3 : \underline{\hspace{2cm}} = 3$</p>	3

8	<p>Setze Klammern so, dass das Ergebnis stimmt.</p> <p>a) $4 \cdot 10 + 2 - 6 \cdot 3 = 30$</p> <p>b) $10 - 6 \cdot 0,5 + 30 : 3 = 12$</p>	2
9	<p>Die Fläche eines Klassenzimmers misst ca.</p> <p><input type="checkbox"/> 300 dm² <input type="checkbox"/> 0,5 km² <input type="checkbox"/> 100 m² <input type="checkbox"/> 10.000 mm²</p> <p>Kreuze die richtige Lösung an.</p>	1
10	<p>Zeichne eine beliebige viereckige Figur mit einem Umfang von 11 cm.</p> 	2
11	<p>Tina und Holger sitzen im Zug und spielen das „Längenspiel“. Tina liest aus dem Zugbegleiter vor: „Strecke München – Augsburg 60 km“. Spiel mit.</p> <p>Die Hälfte der Strecke in m: _____</p> <p>Ein Drittel der Strecke in km: _____</p> <p>Das Doppelte der Strecke in dm: _____</p>	3
Summe		 25