

Probeunterricht 2018 an Wirtschaftsschulen in Bayern
 Mathematik 6. Jahrgangsstufe

Punkte- und Notenschlüssel

Zahlenrechnen (25 Punkte) und Textrechnen (25 Punkte)
 = 50 Punkte

Punkte	Note
50,0 - 45,5	1
45,0 - 40,0	2
39,5 - 32,5	3
32,0 - 25,0	4
24,5 - 15,0	5
14,5 - 0,0	6

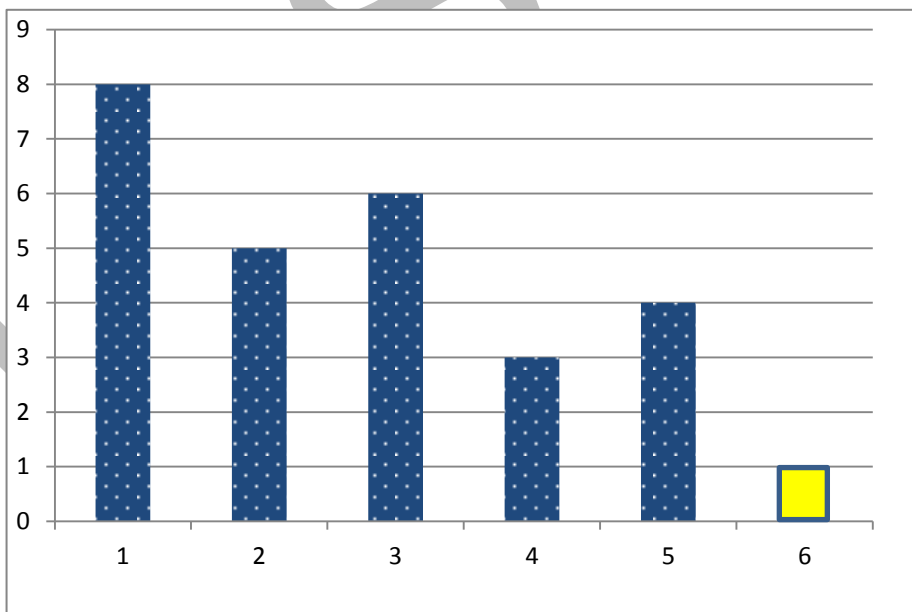
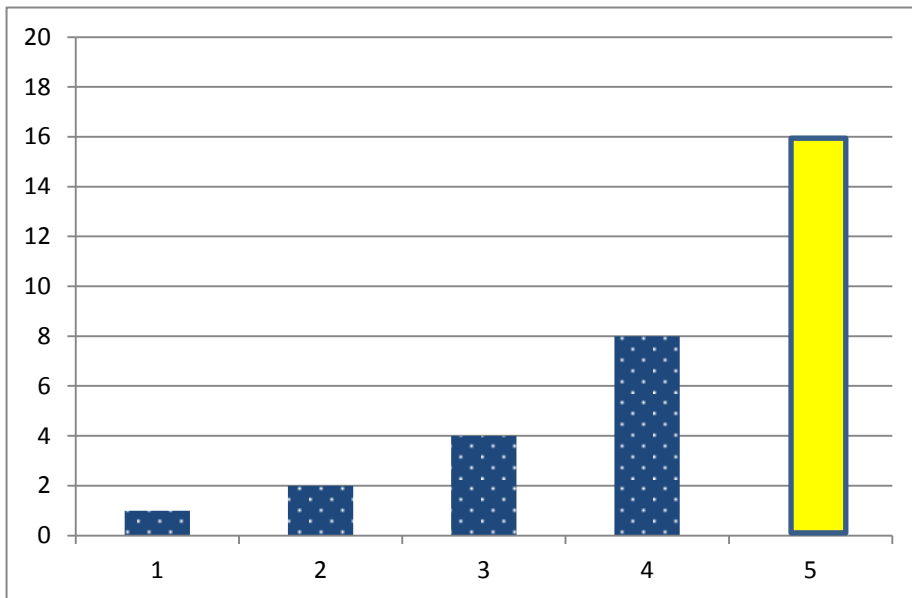
Lösungshinweis: Nicht für die Schüler bestimmt!!!!

	Aufgabe	Punkte
1	<p>Berechne und kürze das Ergebnis so weit wie möglich.</p> <p>a) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$</p> <p>b) $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} \cdot \frac{1}{2} = \frac{4}{15}$</p> <p>c) $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} : \frac{3}{2} = \frac{1}{3}$</p>	4
2	<p>Setze für den Platzhalter die Zeichen <, > oder = so ein, dass jeweils eine wahre Aussage entsteht.</p> <p>14,5 <input type="checkbox"/> $>$ $\frac{27}{2}$</p> <p>$\frac{4}{5}$ <input type="checkbox"/> $=$ 0,8</p> <p>1,25 <input type="checkbox"/> $>$ $\frac{1}{8}$</p> <p>$\frac{3}{4}$ <input type="checkbox"/> $<$ $\frac{4}{3}$</p>	2

3



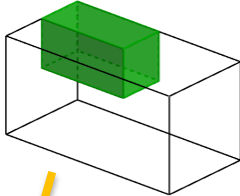
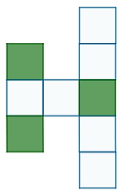
In beiden Koordinatensystemen sind Balken eingetragen.
Zeichne den nächsten Balken so dazu, dass er in die Reihe passt.

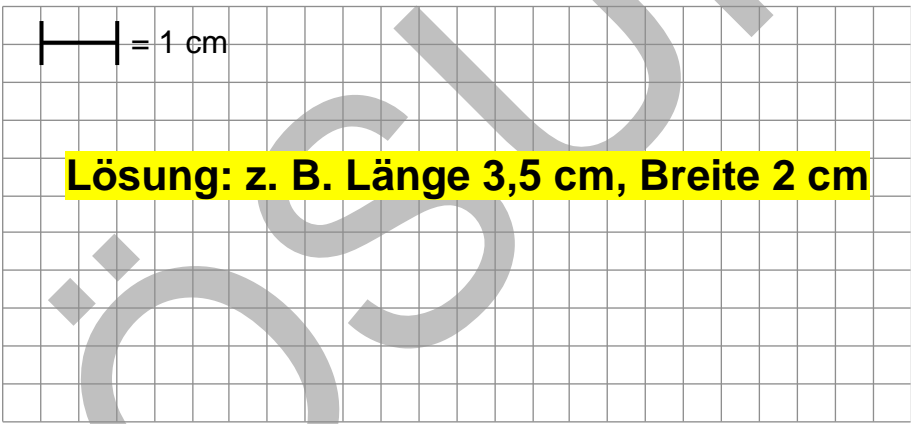
|2



Balken im 1. Diagramm: 16

Balken im 2. Diagramm: 1

4	<p>Tina möchte Holger zum Geburtstag ein kleines Geschenk in ein riesiges Paket verpacken. Dieses soll 1 m lang, 1 m breit und 1 m hoch sein. Berechne, wie viele m² Karton sie mindestens benötigt.</p> <p>$1\text{ m}^2 \cdot 6 = 6\text{ m}^2$</p>	2
5	<p>Welche Zeichnung passt zu welchem vollständig gekürzten Bruch? Verbinde.</p> <p>a)  b)  c) </p> <p>1) $\frac{1}{6}$ 2) $\frac{1}{4}$ 3) $\frac{3}{8}$ 4) $\frac{1}{8}$ 5) $\frac{1}{2}$</p> <p><i>(Note: Orange lines connect a) to 2), b) to 4), and c) to 5.)</i></p>	3
6	<p>Welcher vollständig gekürzte Bruchteil ist eingefärbt?</p> <p>$\frac{1}{3}$</p> <p></p>	1
7	<p>Finde die fehlende Zahl.</p> <p>a) $18 - 6 = 48 : 2 - \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>b) $3 + 4 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 19$</p> <p>c) $(4,5 + 2,5) \cdot 3 : \underline{\hspace{2cm}} = 3$</p> <p>a) 12 b) 4 c) 7</p>	3

8	<p>Setze Klammern so, dass das Ergebnis stimmt.</p> <p>a) $4 \cdot 10 + 2 - 6 \cdot 3 = 30$</p> <p>b) $10 - 6 \cdot 0,5 + 30 : 3 = 12$</p> <p>a) $4 \cdot (10 + 2) - 6 \cdot 3 = 30$ b) $(10 - 6) \cdot 0,5 + 30 : 3 = 12$</p>	2
9	<p>Die Fläche eines Klassenzimmers misst ca.</p> <p><input type="checkbox"/> 300 dm² <input type="checkbox"/> 0,5 km² <input type="checkbox"/> 100 m² <input type="checkbox"/> 10.000 mm²</p> <p>Kreuze die richtige Lösung an.</p> <p>Lösung: 100 m²</p>	1
10	<p>Zeichne eine beliebige viereckige Figur mit einem Umfang von 11 cm.</p>  <p>Lösung: z. B. Länge 3,5 cm, Breite 2 cm</p>	2
11	<p>Tina und Holger sitzen im Zug und spielen das „Längenspiel“. Tina liest aus dem Zugbegleiter vor: „Strecke München – Augsburg 60 km“. Spiel mit.</p> <p>Die Hälfte der Strecke in m: _____</p> <p>Ein Drittel der Strecke in km: _____</p> <p>Das Doppelte der Strecke in dm: _____</p> <p>30.000 m; 20 km; 1.200.000 dm</p>	3
Summe		 25