

Probeunterricht 2018 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2018 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. *Lösungsvorschlag*). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Rechtschreib-Störung oder Lese-Rechtschreib-Störung:

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung.

Probeunterricht 2018 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Sätze passen zu welchem Absatz?

____/6

- a) Wegen der Reibung der Erd- bzw. Kontinentalplatten kommt es in Italien hin und wieder zu Erdbeben.

Absatz 5

- b) Viele Menschen beteiligen sich an den Aufräumarbeiten in Norica.

Absatz 8

- c) Rund um Norcia starben bei dem Erdbeben einige hundert Menschen.

Absatz 4

- d) Mattia fürchtet sich (in seiner neuen Unterkunft) vor dem zweiten Nachbeben.

Absatz 7

- e) Mattias Familie musste schnell aus dem einstürzenden Haus fliehen.

Absatz 3

- f) Mattia darf aufgrund der Nachbeben sein Spielzeug nicht aus dem beschädigten Haus holen.

Absatz 6

2. Welche Funktion hat der erste Absatz? _____ 1/____ 1

Im ersten Absatz wird der Inhalt des Textes kurz zusammengefasst.

3. Wie machte sich das Erdbeben bemerkbar? _____ 2/____ 2

Draußen grollt es laut und die Erde rumpelt. Drinnen platzen Fenster und Heizkörper fallen ab.

4. Was machte die Familie, als sie durch das Beben erwachte? _____ 1/____ 1

Sie versuchten das Haus zu verlassen.

5. Warum hatte die Familie von Mattia im Vergleich zu anderen Familien Glück im Unglück? _____ 3/____ 2

Es handelte sich um ein enorm starkes Beben, bei dem viele Menschen starben.

Sie überlebten bzw. es wurde nicht alles zerstört.

6. Warum kamen in Norcia beim ersten Beben viele Menschen mit dem Schrecken davon? _____ 2/ _____ 1

Das Beben war vorhersehbar, viele hatten ihre Häuser gesichert.

7. Warum durfte Mattias Familie nach dem ersten Erdbeben nicht zurück in ihr Haus? _____ 2/ _____ 1

Ihr Haus war nicht gesichert und droht nun einzustürzen

8. Welche Arbeiten organisierten Hilfskräfte unmittelbar nach dem Beben? _____ 2/ _____ 1

Sie sichern bestehende Gebäude und errichten Zeltlager bzw. Notunterkünfte.

9. Sind die folgenden Aussagen zum Textinhalt richtig oder falsch?

Kreuze an.

___/7

	richtig	falsch	Nicht im Text
In Norcia kann es im Winter empfindlich kalt werden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Erdbeben kam für alle völlig überraschend.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bis 2022 wird Norcia wieder komplett aufgebaut sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
In Mattias Heimatstadt Norcia gab es viele Tote.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trotz der Erdbebengefahr will Mattias Familie ein neues Haus bauen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das erste Erdbeben war nach zehn Minuten vorbei.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch in Deutschland könnte es theoretisch so ein Erdbeben wie in Italien geben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Probeunterricht 2018 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl – Bearbeitung – Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 32
2	31,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

1. Bestimme bei folgenden Prädikaten/Satzaussagen die richtige Zeitstufe.

___/5

- a) Auch der zwölfjährige Mattia bekam das im vergangenen Sommer zu spüren.

Präteritum/1. Vergangenheit

- b) Das Erdbeben rüttelt um 3.36 Uhr die drei aus dem Schlaf.

Präsens/Gegenwart

- c) Die Familie hatte noch Glück.

Präteritum/1. Vergangenheit

- d) Viele Bewohner hatten in Norcia ihre Häuser gesichert.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

- e) Der Winter ist in Norcia angekommen.

Perfekt/2. Vergangenheit

2. Bestimme den richtigen Fall/Kasus der unterstrichenen Wörter bzw. Wortgruppen. _____/5

a) Mattia kneift die Lippen zusammen und schaut den Hang hinab.

Akkusativ/4. Fall

b) Dort unten liegt seine Heimat.

Nominativ/1. Fall

c) In Norcia gibt es nach dem ersten Beben keine Toten und kaum Schäden.

Akkusativ/4. Fall

d) Diesem zweiten Beben hält auch Norcia nicht mehr stand.

Dativ/3. Fall

e) Mit Gerüstkäfigen werden stehen gebliebene Häuser gestützt.

Nominativ/1. Fall

3. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. _____/5

Fast dreihundert Menschen aus der Region starben in der Nacht.

dreihundert **Numerale/Zahlwort**

der **bestimmter Artikel/bestimmter Begleiter**

Region **Nomen/Substantiv**

starben **Verb/Zeitwort**

in **Präposition/Verhältniswort**

4. Benenne die Satzglieder aus dem folgenden Satz möglichst genau. ___/5

Immer wieder ängstigen schwere Erdbeben in Mittelitalien die Bewohner.

- Immer wieder Temporaladverbiale/Umstandsbestimmung der Zeit
- ängstigen Prädikat/Satzaussage
- schwere Erdbeben Subjekt/Satzgegenstand
- in Mittelitalien Lokaladverbiale/Umstandsbestimmung des Ortes
- die Bewohner Akkusativobjekt/Ergänzung im 4. Fall

5. Nenne das Gegenteil. Eine Verneinung des Wortes mit „un-“, nicht“ oder „kein“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. ___/5

- a) verbieten erlauben, genehmigen, gestatten, zulassen, dulden, zuastehen, einwilligen
- b) steigen sinken, fallen
- c) errichten abreißen, zerstören, demontieren, zerlegen, abbauen
- d) verändern beibehalten
- e) Heimat Ferne, Fremde

6. Bilde zu den Wörtern das dazugehörige Substantiv/Nomen mit dem passenden Artikel/Begleitwort. Eine einfache Substantivierung (z. B. landen – das Landen) ist nicht erlaubt. ___/5

- a) ziehen der Zug, die Ziehung
- b) schwingen der Schwung, die Schwingung
- c) blockieren die Blockade
- d) begraben das Begräbnis
- e) vorhersagen die Vorhersage

7. Entscheide bei den folgenden Sätzen, ob die Aktiv- oder Passivform vorliegt.
Schreibe jeweils deine Entscheidung (Aktiv oder Passiv) dahinter. ___/5

a) Doch um 3.36 Uhr werden die drei aus dem Schlaf gerüttelt.

Passiv

b) Immer wieder machen schwere Erdbeben den Bewohnern zu schaffen.

Aktiv

c) Die Wunde wird im Krankenhaus genäht.

Passiv

d) Das Beben rund um Norcia erreichte eine Stärke von 6,2.

Aktiv

e) Norcia wird wieder aufgebaut werden.

Passiv

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung)
für die Wörter. ___/5

Beispiel: laufen – *rennen*

a) Katastrophe **Schicksalsschlag, Desaster, Notlage**

b) Region **Gegend, Gebiet, Landesteil, Bezirk**

c) immer **andauernd, beständig, fortwährend**

d) stürzen **(hin)fallen, zu Boden gehen**

f) Zimmer **Raum**

9. Verbinde die beiden Sätze zu einem sinnvollen Satzgefüge, indem du jeweils eine passende Konjunktion verwendest. Beachte, dass die Konjunktionen „und“ sowie „oder“ dabei nicht erlaubt sind. _____/5

Beispiel:

Der Winter ist in Norcia angekommen. Bis zu minus 15 Grad Celsius herrschen in diesen Tagen.

Als der Winter in Norcia angekommen ist, herrschen in diesen Tagen bis zu minus 15 Grad Celsius.

- a) Mattia kann von außen in sein Zimmer sehen. Zwei Wände fehlen.

Mattia kann von außen in sein Zimmer sehen, weil zwei Wände fehlen.

- b) Das Beben ist vorbei. Mattia darf seine Spielsachen nicht aus dem Haus holen.

Obwohl das Beben vorbei ist, darf Mattia seine Spielsachen nicht aus dem Haus holen.

- c) Beim ersten Beben gab es in Norcia kaum Schäden. Der nahe gelegene Ort Amatrice wurde zerstört.

Beim ersten Beben gab es in Norcia kaum Schäden, während der nahe gelegene Ort Amatrice zerstört wurde.

- d) Im Haus stürzte Mattia auf Glasflaschen. Er zog sich einen Schnitt zu.

Im Haus stürzte Mattia auf Glasflaschen, so dass er sich einen Schnitt zuzog.

- e) Die Erdmassen bewegten sich zum ersten Mal. Viele Einwohner kamen noch mit dem Schrecken davon.

Als sich die Erdmassen zum ersten Mal bewegten, kamen viele Einwohner noch mit dem Schrecken davon.

(Neben dem Lösungsvorschlag werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

10. Kreise die richtige Lösung ein: „das“ oder „dass“? Für jede richtige Einkreisung gibt es einen halben Punkt. _____/5

Dass Erdbeben gefährlich sind, **das** ist schon lange bekannt. Bereits im Jahr 62 n. Chr. sorgte eine unterirdische Sackung dafür, **dass** in Süditalien bei Pompeji die Erde bebte. In Folge dessen brach auch der Vulkan namens Vesuv aus und begrub die Stadt unter Asche. **Das** muss ein schlimmes Chaos gegeben haben. **Dass** das Erdbeben, **das** vor knapp 2000 Jahren die berühmte italienische Stadt zerstörte, für alle Menschen damals überraschend kam, **das** ist jedem klar. Heute kann man mittels modernster Technik Erdbeben in der Regel zuverlässig vorhersagen. **Dass** es jedoch immer noch zu teilweise vielen Toten kommt, liegt daran, **dass** viele Häuser nicht erdbebenfest gebaut sind oder die Bevölkerung die Warnhinweise nicht ernst nimmt. Im September 2017 bebte in Mexico die Erde, dabei gab es 220 Tote. Ein Kind, **das** überlebte, berichtete von den schlimmsten Momenten seines Lebens.