

Assessment Sheet - Kriterien für die Bewertung der mündlichen Prüfung

Punkte	Comprehensibility	Range	Punkte	Interactive ability
12-11	Äußert sich klar verständlich trotz muttersprachlichen Akzents. Vereinzelt falsche Wortwahl und grammatikalische Fehler, die jedoch nicht zu Missverständnissen führen und die häufig gleich selbst korrigiert werden können.	Verfügt über ein Sprachrepertoire, das es ermöglicht, auch schwierige Gedanken auszudrücken, wenn auch mit einigem Zögern. Kann das spontane Hin und Her eines Gesprächs bewältigen.	6	Kann sich in das Gespräch einbringen, auf andere Beiträge Bezug nehmen und Gesprächspartner einbeziehen. Ist in der Lage, sprachliche Unzulänglichkeiten ohne große Schwierigkeiten zu kompensieren und damit die eigene Position in einem Gespräch zu halten.
10-9	Äußert sich meist klar verständlich. Aussprache und/oder Strukturverwendung lassen Einfluss der Muttersprache erkennen. Gelegentlich falsche Wortwahl und grammatikalische Fehler, die jedoch das Verständnis nicht einschränken.	Besitzt ein überwiegend angemessenes Sprachrepertoire. Verwendet meist situationsgerechten Wortschatz und beherrscht geläufige Strukturen. Benötigt Pausen und muss hin und wieder neu ansetzen, um den Gedanken Ausdruck zu geben.	5-4	Bedient sich einiger Standardredewendungen, um sich in das Gespräch einzubringen, sich auf andere Beiträge zu beziehen oder das Wort weiterzugeben. Ist meistens in der Lage, sprachliche Unzulänglichkeiten zu kompensieren.
8-6	Äußert sich überwiegend verständlich. Aussprache und/oder Strukturverwendung lassen den Einfluss der Muttersprache deutlich erkennen. Einige Wortschatz- und Grammatikfehler erschweren manchmal das Verständnis.	Besitzt ein einfaches Sprachrepertoire. Nur alltäglicher Wortschatz und sehr geläufige Strukturen werden relativ fehlerfrei beherrscht. Benötigt häufiger Pausen, muss immer wieder neu ansetzen, nach Formulierungen suchen und/oder sich wiederholen, um die Gedanken vorzubringen.	3	Hat Schwierigkeiten, selbstständig in das Gespräch einzugreifen und sich im Kreis der Gesprächspartner zu positionieren. Kann sprachliche Unzulänglichkeiten nur mühsam kompensieren.
5-3	Äußert sich teilweise unverständlich. Aussprache und/oder Strukturverwendung sind erkennbar von der Muttersprache geprägt. Viele Wortschatz- und Grammatikfehler verlangsamen die Kommunikation, ohne jedoch das Verständnis gänzlich zu verhindern.	Besitzt ein begrenztes Sprachrepertoire mit eingeschränktem Wortschatz. Geringes Ausdrucksvermögen führt zu Schwierigkeiten, selbst einfache Gedanken zu formulieren.	2	Ist auf wohlwollende Gesprächspartner angewiesen, um überhaupt ins Gespräch zu kommen Kann in einem Gespräch sprachliche Unzulänglichkeiten kaum kompensieren.
2-1	Aussprache und/oder Strukturverwendung sind so stark von der Muttersprache geprägt, dass sie nur mit Mühe verstanden werden können. Grundsätzliche Wortschatz- und Grammatikfehler verhindern weitestgehend das Verständnis.	Das Sprachrepertoire beschränkt sich auf sehr kurze, isolierte Äußerungen.	1	Kann nur auf einfache Fragen und Anweisungen, die langsam und direkt gestellt werden, reagieren.
0	Umfang des Beitrags für die Bewertung zu geringfügig.			