

Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Aufsatz –

Hinweise zur Bewertung:

Kriterien und Gewichtung

Inhalt

(z. B. Spannungsverlauf, Argumentationskette, logische Zusammenhänge) **2 x**

Sprache

(z. B. Satzbau, Bezüge, Richtigkeit der Idiome, Fachbegriffe) **2 x**

Rechtschreibung/Zeichensetzung

1 x

Themaverfehlungen sind ausschließlich mit den Noten „mangelhaft“ bzw. „ungenügend“ zu bewerten.

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Legasthenie oder Lese- und Rechtschreibschwäche

Beim Aufsatz entfällt die Benotung der Rechtschreibung und Zeichensetzung.

Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

Hinweise zur Bewertung:

Es ist darauf zu achten, dass

- alle Aufgaben möglichst in **ganzen Sätzen** beantwortet werden,
- **keine Textpassagen abgeschrieben** sein dürfen,
- nach Möglichkeit **mit eigenen Worten** geantwortet wird.

Die Punktvergabe ist nach inhaltlicher Vollständigkeit und sprachlicher Richtigkeit zu differenzieren (vgl. Lösungsvorschlag). Die Vergabe halber Punkte ist zulässig, jedoch sind Sprachpunkte nur dann möglich, wenn mindestens ein Inhaltspunkt erreicht wurde.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

Hinweise für Schülerinnen und Schüler mit attestierter Legasthenie oder Lese- und Rechtschreibschwäche

Bei der Arbeit am Text entfällt die Benotung der Rechtschreibung und der Zeichensetzung.

Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Arbeit am Text –

zu erreichende Punkte
Inhalt/Sprache

1. Welche Sätze passen zu welchem Absatz?

____/6

- a) Sommersmog ist vor allem ein Problem von riesigen wärmeren Städten.

Absatz 5

- b) Smog entstand im Zuge der Industrialisierung auch in europäischen Städten.

Absatz 3

- c) In Peking verwenden die Menschen Atemschutzmasken als Reaktion auf die Luftverschmutzung.

Absatz 1

- d) Eine Maßnahme gegen Smog ist ein Autofahrverbot.

Absatz 6

- e) So entsteht Smog wissenschaftlich betrachtet.

Absatz 2

- f) Die Luftverschmutzung ist insbesondere in Asien ein großes Problem.

Absatz 4

2. Was ist schuld am Smog und wodurch entsteht dieser? _____ 2/ _____ 1

Schuld am Smog ist die Luftverschmutzung. Diese entsteht durch Abgase von Autos und Fabrikschloten.

3. Was versteht man unter der „Inversionswetterlage“? _____ 2/ _____ 1

Bei der Inversionswetterlage ist die Luft am Boden kühler als darüber und es kommt zu keiner Vermischung der Luftschichten.

4. Was wurde bei Fabriken und Autos unternommen, um den Schadstoffausstoß zu verringern?

_____ 2/ _____ 1

Fabriken reinigen ihre Abgase mit Filteranlagen und Autos haben eingebaute Katalysatoren.

5. Welche Faktoren führten im 18. Jahrhundert in England dazu, dass Smog entstand? _____ 3/ _____ 2

Es wurden sehr viele Fabriken errichtet, die Maschinen arbeiteten ständig und die Kohleöfen rauchten, sodass viele Abgase einfach in die Luft entwichen.

6. Wie informieren sich Pekings Einwohner über ihre Smog-Werte?

___ 1/ ___ 1

**Sie haben eine App auf ihrem Smartphone installiert,
die sie über die Werte informiert.**

7. Wo setzen sich die Feinstaubpartikel im Körper fest?

___ 2/ ___ 1

**Feinstaubteilchen können sich in der Blutbahn oder in
der Lunge breit machen.**

8. Welche zwei Eigenschaften hat das Reizgas Ozon?

___ 2/ ___ 2

**Ozon ist einerseits ein Schutzschild gegen die
Strahlung aus dem Weltall, andererseits aber ist es in
der Nähe der Erdoberfläche für den
Menschen extrem ungesund.**

9. Sind die folgenden Aussagen zum Textinhalt richtig oder falsch?

Kreuze an.

____/6

	richtig	falsch
a) „Erbsensuppe“ nannten die Hamburger ihre Luftverschmutzung.		<input checked="" type="checkbox"/>
b) Smog tritt nur im Winter auf.		<input checked="" type="checkbox"/>
c) Die violette Warnstufe bedeutet, dass man sich möglichst wenig im Freien aufhalten sollte.	<input checked="" type="checkbox"/>	
d) Laut einer Umfrage haben in Asien die meisten Menschen Angst vor Kriegen und Krankheiten.		<input checked="" type="checkbox"/>
e) In Europa ist Smog kaum ein Problem.		<input checked="" type="checkbox"/>
f) Auch im letzten Jahrhundert sind in Deutschland noch viele Menschen an den Folgen des Smogs gestorben.	<input checked="" type="checkbox"/>	

Probeunterricht 2016 an Wirtschaftsschulen in Bayern

Deutsch – 8. Jahrgangsstufe – Haupttermin

– Sprachbetrachtung –

Auswahl - Bearbeitung - Bewertung

Den Schulen werden 10 Aufgaben angeboten.

7 Aufgaben sind vom Prüfungsausschuss auszuwählen und den Schülerinnen und Schülern zur Bearbeitung vorzulegen.

Hinweis: Befinden sich Schülerinnen und Schüler mit attestierter Legasthenie oder Lese- und Rechtschreibschwäche unter den Prüflingen, ist die Bearbeitung der Aufgaben 9 und 10 nicht unbedingt zu empfehlen.

Punkteschlüssel:

Note	Punkte
1	35 – 33
2	32,5 – 28
3	27,5 – 23
4	22,5 – 17,5
5	17 – 10
6	9,5 – 0

1. Bestimme bei folgenden Prädikaten/Satzaussagen die richtige Zeitstufe.

___/5

- a) Denn die Millionenstadt versinkt dann in dicken grauen oder gelben Schwaden.

Präsens/Gegenwart

- b) Deshalb haben viele Einwohner Pekings bereits Apps auf ihren Smartphones installiert.

Perfekt/2. Vergangenheit

- c) Gerade hatte dies eine Umfrage gezeigt.

Plusquamperfekt/3. Vergangenheit

- d) Noch vor ein paar Jahrzehnten passierte das auch in manchen Städten in Europa.

Präteritum/Imperfekt/1. Vergangenheit

- e) Dies wird immer das beste Mittel gegen dicke Luft sein.

Futur I/1. Zukunft

2. Bestimme den richtigen Fall/Kasus der unterstrichenen Wörter bzw. Wortgruppen. _____/5

a) Einmal richtig Luft schnappen und tief durchatmen.

Akkusativ/4. Fall

b) Der Aufenthalt im Freien ist sehr ungesund.

Nominativ/1. Fall

c) Deshalb hat die chinesische Regierung der schlechten Luft den Kampf angesagt.

Dativ/3. Fall

d) „Erbsensuppe“ nannten etwa die Londoner diese bedrohliche Luftverschmutzung.

Akkusativ/4. Fall

e) China ist für knapp die Hälfte des weltweiten Kohleverbrauchs verantwortlich.

Genitiv/2. Fall

3. Bestimme im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter möglichst genau. _____/5

Noch vor ein paar Jahrzehnten passierte dies auch in manchen Städten in Europa.

vor **Präposition/Verhältniswort**

ein **unbestimmter Artikel/Begleitwort**

passierte **Verb/Zeitwort**

dies **Pronomen/Fürwort**

Städten **Nomen/Substantiv/Namenwort**

4. Benenne die Satzglieder aus dem folgenden Satz möglichst genau. ____/5

Im vergangenen Jahr haben nur neun Städte in China die Messwertgrenzen nicht überschritten.

Im vergangenen Jahr Temporaladverbiale/Umstandsbestimmung der Zeit

haben...überschritten Prädikat/Satzaussage

neun Städte Subjekt/Satzgegenstand

in China Lokaladverbiale/Umstandsbestimmung des Ortes

die Messwertgrenzen Akkusativobjekt/Satzergänzung im 4. Fall

5. Nenne das Gegenteil. Eine Verneinung des Wortes mit „un-“, nicht“ oder „kein“ (z. B. glücklich – unglücklich) ist nicht erlaubt. ____/5

a) wärmer kühler

b) knapp reichlich

c) Metropole Dorf, Einöde

d) entstehen beenden, vergehen

e) umwandeln belassen, beibehalten, daran festhalten

6. Bilde zu den Wörtern das dazugehörige Substantiv/Nomen mit dem passenden Artikel/Begleitwort. Eine einfache Substantivierung (z. B. landen – das Landen) ist nicht erlaubt. ____/5

a) säubern die Säuberung

b) aufnehmen die Aufnahme

c) stinken der Gestank

d) heizen die Heizung

e) vergangen die Vergangenheit

7. Entscheide bei den folgenden Sätzen, ob die Aktiv- oder Passivform vorliegt. Schreibe jeweils deine Entscheidung (Aktiv oder Passiv) dahinter. ___/5

- a) Die Menschen klemmen sich in den Wintermonaten häufig Atemschutzmasken vors Gesicht.

Aktiv

- b) Die Messwerthöchstgrenzen sind im vergangenen Jahr in fast allen Städten überschritten worden.

Passiv

- c) China ist für knapp die Hälfte des weltweiten Kohleverbrauchs verantwortlich.

Aktiv

- d) Drei Tage lang durfte nur die Hälfte des Verkehrs rollen.

Aktiv

- e) In der französischen Hauptstadt Paris etwa wurde im vergangenen März Alarm geschlagen.

Passiv

8. Finde jeweils ein passendes Synonym (Wort mit einer ähnlichen Bedeutung) für die Wörter. ___/5

Beispiel: laufen – *rennen*

- a) Luft schnappen

(tief) einatmen, Atem holen

- b) Sperre

Schranke, Hindernis, Blockade

- c) begünstigen

fördern, bevorzugen

- d) insgesamt

total, alles in allem, zusammen

- f) Alarm

Warnung, Warnruf

9. Verbinde die beiden Sätze zu einem sinnvollen Satzgefüge, indem du jeweils eine passende Konjunktion verwendest. Beachte, dass die Konjunktionen „und“ sowie „oder“ dabei nicht erlaubt sind. _____/5

Beispiel:

Peking versinkt im Smog. Die Menschen klemmen sich Atemschutzmasken vor die Nase.

Da Peking im Smog versinkt, klemmen sich die Menschen Atemschutzmasken vor die Nase.

- a) Die Feinstaubwerte waren zu hoch. Man hat ein Autofahrverbot ausgerufen.

Die Feinstaubwerte waren zu hoch, sodass man ein Autofahrverbot ausgerufen hat.

- b) Gefährliche Feinstaubteilchen setzen sich in der Lunge oder der Blutbahn fest. Dies kann sogar tödlich enden.

Wenn sich gefährliche Feinstaubteilchen in der Lunge oder der Blutbahn festsetzen, kann dies sogar tödlich enden.

- c) China ist für knapp die Hälfte des weltweiten Kohleverbrauchs verantwortlich. Die Menschen dort heizen nach wie vor mit stinkenden Kohleöfen.

China ist für knapp die Hälfte des weltweiten Kohleverbrauchs verantwortlich, weil die Menschen dort nach wie vor mit stinkenden Kohleöfen heizen.

- d) Der Aufenthalt im Freien ist sehr ungesund. Besonders Kinder und ältere Menschen sollten lieber in geschlossenen Räumen bleiben.

Da der Aufenthalt im Freien sehr ungesund ist, sollten besonders Kinder und ältere Menschen lieber in geschlossenen Räumen bleiben.

- e) Normalerweise sind die Luftschichten in der Nähe des Bodens wärmer als in höheren Lagen. Bei der sogenannten Inversionswetterlage ist das genau umgekehrt.

Normalerweise sind die Luftschichten in der Nähe des Bodens wärmer als in höheren Lagen, während/wohingegen es bei der sogenannten Inversionswetterlage genau umgekehrt ist.

(Neben dem Lösungsvorschlag werden gleichwertige Lösungen akzeptiert.)

10. Setze in die Lücken „das“ oder „dass“ ein. Für jede richtige Einsetzung gibt es einen halben Punkt. _____/5

Dass in Asien häufig dicke Luft herrscht, **das** ist bekannt, aber **dass** nur neun von 161 Städten die Messwerthöchstgrenzen nicht überschreiten, **das** überrascht dann doch ein wenig. **Das** Wichtigste ist, **dass** man dann in geschlossenen Räumen bleibt. **Dass** ein Verzicht auf **das** Auto viel bewirkt, **das** ist bewiesen, aber trotzdem hält sich nicht jeder an **das** Verbot.